



Informe de resultats del Projecte
Recrea la teua ciutat
Alfafar

1. INTRODUCCIÓ

El projecte *Recrea la teua ciutat* ha tingut com a objectiu la implicació de la joventut per a imaginar i crear la ciutat educadora del futur. És una experiència educativa on la població juvenil analitza la situació del seu entorn més pròxim i s'implica per a aconseguir una ciutat millor. Durant el procés s'adquireixen eines de treball i decisió grupal que potencien els valors democràtics i participatius.

Entenem la participació com un procés educatiu en si mateix: és participant de forma pràctica com les persones aprenen a esdevenir una ciutadania compromesa, com adquireixen interès i s'impliquen en la societat, i com aprenen a dialogar i a respectar opinions diferents en la cerca del consens. Implica confiar en les capacitats dels i les joves, donar-los eines i empoderar-les perquè s'impliquen en la societat com a ciutadania activa.

La població adolescent passa moltes hores a l'institut, és com el treball d'una persona adulta. Una persona adolescent no ho té fàcil per implicar-se, només pot fer-ho en el seu temps lliure, a les vesprades, o al mateix institut en horari lectiu. Convertir a la joventut en motor de canvi, generar espais de diàleg i participació on donar resposta a les seues demandes i necessitats, i comptar amb elles i ells com a part essencial de la ciutat, són els principals reptes de la proposta educativa.

El *Recrea* compta amb un doble vessant:

- joves que es descobreixen com a persones amb drets i deures
- persones adultes que escolten, comprenen la realitat juvenil i es descobreixen com a responsables d'acompanyar el jovent en el desenvolupament de la seua autonomia i capacitat d'involucrar-se al municipi.

2. METODOLOGIA

Al projecte han participat més de 80 alumnes de 4 grups dels cursos 4t de l'ESO i 1r de Batxillerat de l'IES 25 d'abril d'Alfàfar. Aquest projecte consta de 3 fases, 2 durant l'horari lectiu, en les quals les persones participants proposen temes que els semblen importants sobre el municipi i propostes per a millorar-los. I l'última fase, una jornada de conclusions en la qual l'alumnat s'implica en l'elaboració d'accions i estratègies concretes per a solucionar els problemes que han detectat.

A la primera sessió a les aules, l'alumnat respon a una enquesta en què se li pregunta sobre les coses bones, les coses negatives, les oportunitats i les amenaces de la ciutat. Després del bolcat de tots els temes proposats, es procedeix a prioritzar quins d'aquests els semblen més importants per a la ciutat.

Amb les dades obtingudes de la primera sessió s'elabora un qüestionari específic per a cada grup, mitjançant el qual es pretén obtenir propostes de millora per a la ciutat. Després, novament, es prioritza quines propostes es consideren més realitzables i les que veritablement suposen una millora, ja siga perquè solucionen un problema, aprofiten una oportunitat o eviten els efectes d'una amenaça.

Per últim, s'ha convidat les i els joves que han demostrat més implicació i participació en el procés a una jornada de posada en comú dels resultats, en què les persones representants de cada aula debaten sobre les possibles solucions i les estratègies a seguir. Aquesta jornada es va realitzar a l'IES 25 d'abril, i van participar 26 joves en representació dels seus grups, que van prioritzar quines problemàtiques els interessaven més i quines solucions els semblaven més útils i realitzables, partint dels resultats obtinguts a les sessions realitzades al centre d'educació secundària. A partir d'aquestes solucions, els i les joves van proposar una sèrie d'accions concretes per tal d'aconseguir portar-les endavant.

Les votacions es fan mitjançant una tècnica de deliberació que anomenem Delibera, en què els vots s'emeten utilitzant unes targetes de colors: una verda, que equival a un vot positiu; una roja, que equival a un vot negatiu; i una groga, que equival a un vot en blanc.

Al present document s'exposen el resum de les dades obtingudes en les 3 etapes del projecte i les conclusions tretes del procés.

3. CONCLUSIONS

3.1. Sessions dins de l'aula

En aquest apartat es recullen les propostes dels quatre grups participants en la jornada final, després de les dues sessions de treball dins de l'aula.

OCI (festes, oci alternatiu) I CULTURA

Tens propostes concretes per a millorar les festes municipals? Quin horari haurien de tindre les discoteques? Quines activitats podrien fer-se en festes?

Millors DJs amb animació

Almenys una discomòbil al trimestre amb horari de 00 h a 5 h als afores per no molestar al veïnat.

Concursos

Eliminar els bous

Discomòbil al centre del poble fins a les 3 h i als afores fins a les 5 h

DJs de moda

Grups alternatius a la música comercial

Menjar

Crear un grup de Batucada

Espai climatitzat per a ser autogestionat

Concursos de coses com grafiti o consoles

Més discomòbils i menys musicals

Horari de 22 h a 5 h de la matinada

Rap i grups en valencià

Quines activitats consideres interessants que programe l'Ajuntament a l'hivern i no es fan? Quins llocs haurien d'habilitar-se o millorar-se per a entretenir els i les joves a l'hivern?

Cine

Espai condicionat (climatitzat, que es puga parlar i amb materials i Wi-fi)

Fer tallers d'interés, fer enquesta prèvia

Biblioteca

Cine

Work-café

Ludoteca per a adolescents

Reivindicació

Habilitar pistes d'esport obertes

Llocs d'oci per a adolescents

Lloguer de locals

Com es podria aprofitar la cultura del poble? Quins punts d'aquests penses que són més interessants i s'haurien de mantenir i potenciar per l'Administració?

Més espectacles

Teatre

Música per a gent jove i adulta

Obrir l'auditori i el teatre

Difondre més la cultura

Cuidar els espais culturals perquè es gaudisquen

Cine d'estiu gratuït

Gastronomia i festa cultural

MEDI AMBIENT

Quines coses concretes poden millorar-se dels espais verds? Què pot fer l'Ajuntament perquè aquests s'aprofiten més?

Sancions per a les persones que els deteriorenen

Més neteja

Crear més espais verds

Cuidar-los

Borses per a excrements

Netejar i no embrutar

Evitar la contaminació a l'Albufera

Activitats per a conscienciar de la importància dels espais verds

Més neteja

CIVISME, CONVIVÈNCIA, PARTICIPACIÓ I EDUCACIÓ

Quines coses es podrien fer des de l'Administració pública per fomentar l'associacionisme i l'activisme a Alfàfar?

Assemblees efectives al carrer o espais públics

Associacions de foment de la igualtat i de la diversitat

Donar suport a la difusió d'associacions existents

Que la gent jove pugua participar en ONG des d'abans dels 18 anys

Quines coses concretes podrien fer-se per orientar millor l'alumnat amb els estudis futurs i per iniciar la vida laboral?

Formació a l'espai jove i xerrades a l'IES

Que conte la seua experiència antic alumnat que estiga actualment a cicle o universitat

Eixides lúdico-formatives

Visites a Cicles tots els 4t d'ESO

Com podríem millorar l'educació en Alfàfar? Quines coses podrien fer-se en els centres educatius tant per part del professorat com de l'alumnat?

Xerrades de valors i formació de primers auxilis
Sessions per a l'alumnat sobre tolerància i consciència
Tàctiques per estudiar
Educació en participació
Trobades amb IES
Treballar mitjançant projectes
Entrar més tard a classe o eixir abans
Trobades amb altres centres educatius per a millorar
Tindre en compte com vol aprendre l'estudiantat, ja que quan s'obliga no s'aprén
Més diners per a excursions

INFRAESTRUCTURES (transport inclòs), COMERÇ

Quines coses concretes poden fer-se per donar suport als comerços locals?

Ampliar els horaris
Comerços amb productes anti-al·lèrgens
Tendes amb menjar vegà i vegetarià
Ajudes per a crear comerços

Com es podria millorar el transport públic i la comunicació amb la resta de municipis? Quins trajectes poden ser interessants? Quin preu hauria de tindre l'autobús?

Horari i freqüència més àmplia
Transport per a joves a 1 €
Clarificar parades
Carril bici
Habilitar els espais de vianants per a diverses capacitats
Més freqüència d'autobusos
Més destinacions
Viatges a 0,75 €
Transport gratuït per a joves
Reduir el preu del transport a 1 €
Que el bus tinga més parades

Quines coses concretes podrien fer-se als descampats? Com pot fer l'Ajuntament perquè aquests s'aprofiten més?

Fer les discomòbils als descampats
Fer parcs per a majors
Asfaltar els descampats
Parcs per a joves
Cinema a l'estiu

3.2. Jornada Recrea

A les sessions als IES, de les persones que van realitzar les propostes més interessants, es van escollir 5 o 6 persones per votació del seu grup, per tal que els i les representaren en una jornada amb altres grups de l'IES, a la qual van acudir 26 joves.

Durant la jornada es posaren en comú les necessitats detectades, les possibles solucions i es prioritzaren les estratègies per dur-les a terme, sobre els dos temes que havia prioritzat el grup de joves: les festes i l'oci educatiu.

A la jornada participaren l'alcalde del municipi Juan Ramón Adsuara, la regidora d'Educació i Participació Dolores Monmeneu Abril i la tècnica d'Educació Emilia Mocholí Pamplona.

Les propostes treballades a la jornada s'exposen a continuació:

PROPOSTES PER A LA MILLORA DE LES FESTES MUNICIPALS

Les propostes i conclusions finals són les següents:

- Traslladar una zona jove al pàrquing del Mercadona d'Alfàfar i deixar una zona per a persones majors a la plaça de l'Ajuntament.
- Tindre dies temàtics, barrejar els tipus de música (rock, rap, reggaeton, tecno, grups en valencià) i ampliar l'horari de festes.
- Que l'Ajuntament pugua fer un control respecte del maltractament d'animals (bous).
- Fer una consulta abans i després de les festes mitjançant una enquesta per internet o repartida als instituts.
- Tindre representants de grups de joves que puguen participar en la formació i organització de les festes o aportar informació.

PROPOSTES SOBRE PARTICIPACIÓ JUVENIL

Ens trobem davant d'un col·lectiu jove amb moltes ganes de fer coses però amb falta d'eines o espais en els quals es troben a gust, un lloc on desenvolupar les seues inquietuds i crear un ambient de respecte i distensió. Fan les següents propostes:

- Persones: en aquest lloc volem trobar o educar persones perquè siguen responsables, tolerants (ideologia de gènere, religions, diferències culturals), amb capacitat per a la resolució de conflictes, positives i amb iniciatives compromeses.
- Necessitem professionals de joventut: persones de l'animació sociocultural.
- Volem que siga un espai de reunió jove per a associacions que treballen diferents temes i valors.
- Espai condicionat-climatitzat on no tinguem restricció de soroll, amb materials, Wi-Fi i amb normes valorades per tot el grup.
- Activitats d'interés en aquest espai: aniversaris, batucada, organitzar acampades i trobades, festes temàtiques, dinàmiques de relació entre persones, activitats de relació entre grups.
- Possibilitats: utilitzar un espai públic (espai jove o altres) o formar una associació estudiantil a l'IES.

Com a conclusió, trobem que per a realitzar aquestes propostes és necessària la voluntat política, però sobretot tindre eines d'organització i participació juvenil.

RESUM DE PROPOSTES PLANTEJADES A L'AULA

Cultura

- Més espectacles
- Teatre
- Música per a persones joves i adultes
- Obrir l'auditori i el teatre
- Difondre més la cultura
- Tindre cura dels espais culturals perquè es gaudisquen
- Cine d'estiu gratuït
- Gastronomia i festa cultural

Educació

- Treballar mitjançant projectes
- Trobades amb altres centres educatius per a millorar
- Més pressupost per a excursions educatives, amb la metodologia de l'aprenentatge vivencial.
- Xerrades sobre valors, sexualitat, prevenció de conductes addictives i formació en primers auxilis
- Sessions per a l'alumnat sobre tolerància i consciència
- Tàctiques per estudiar
- Educació en participació
- Trobades amb altres IES

Descampats

- Fer les discomòbils en els descampats
- Fer parcs per a majors
- Asfaltar els descampats
- Parcs per a joves
- Cinema a l'estiu

Espais verds

- Evitar la contaminació a l'Albufera
- Activitats per a conscienciar de la importància dels espais verds
- Borses per a excrements
- Netejar i no embrutar els espais i cuidar-los
- Crear més espais verds
- Sancions per a les persones que els deterioren

Orientació laboral i d'estudis

- Formació a l'espai jove i xerrades a l'IES
- Que conte la seua experiència antic alumnat que estiga actualment a cycle o universitat
- Eixides lúdico-formatives
- Visites a Cicles tots els 4t d'ESO

Fomentar l'associacionisme i l'activisme

- Donar suport a la difusió d'associacions existents
- Que la gent jove puga participar en ONG des d'abans dels 18 anys
- Associacions de foment de la igualtat i de la diversitat
- Assemblees efectives al carrer o espais públics

Transport públic

- Reduir el preu del transport a 1 €
- Que el bus tinga més parades
- Clarificar parades
- Carril bici
- Habilitar els espais de vianants per a diverses capacitats
- Més freqüència d'autobusos
- Més destinacions
- Transport gratuït per a joves

Comerços locals

- Comerços amb productes anti-al·lèrgens
- Tendes amb menjar vegà i vegetarià
- Ajudes per a crear comerços
- Ampliar els horaris

4. MEMÒRIA FOTOGRÀFICA







